

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
**федеральное государственное бюджетное образовательное**  
**учреждение высшего образования**  
**«Мурманский арктический государственный университет»**  
**(ФГБОУ ВО «МАГУ»)**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Б1.О.53 Госпитальная хирургия**

(название дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом)

**основной профессиональной образовательной программы**  
**по специальности**

**31.05.01 Лечебное дело**

(код и наименование специальности)

**высшее образование – специалитет**

уровень профессионального образования: высшее образование – бакалавриат / высшее образование – специалитет, магистратура / высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации

**врач-лечебник**

квалификация

**очная**

форма обучения

**2023**

год набора

Утверждено на заседании кафедры  
клинической медицины  
(протокол № 9 от 11 мая 2023 г.)

Зав. кафедрой клинической медицины

*Мишанина Л.А.*

подпись

Ф.И.О.

**1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** – приобретение студентами основных знаний по клинической хирургии и применение полученных знаний в практической деятельности.

**2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

**ОПК-4** Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза

**ОПК-5** Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач

**ОПК-6** Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения

**ОПК-7** Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности

**ОПК-10** Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

**ПК-1** Способен оказывать медицинскую помощь пациенту в неотложной или экстренной формах

**ПК-2** Способен проводить обследования пациента с целью установления диагноза

**ПК-3** Способен и готов к лечению пациентов с различными нозологическими формами

**ПК-4** Способен и готов к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участию в проведении медико-социальной экспертизы и оценки способности трудовой деятельности пациентов

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
<b>ОПК-4</b> Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	ОПК-4.1. Демонстрирует применение медицинских технологий, медицинских изделий, лекарственных препаратов, дезинфицирующих средств и их комбинаций при решении профессиональных задач ОПК-4.2 Демонстрирует умение применять диагностические инструментальные методы обследования с целью установления диагноза	знать: - патогенез, этиологию и меры профилактики наиболее часто встречающихся хирургических заболеваний; - клиническую картину этих заболеваний и их осложнений. -
<b>ОПК-5</b> Способен оценивать	ОПК-5.1 Демонстрирует знание алгоритма клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач	

мормофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	<p>ОПК-5.2 Оценивает мормофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма пациента при физикальном осмотре</p> <p>ОПК-5.3 Оценивает мормофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма пациента на основе результатов клинико-лабораторной и функциональной диагностики</p>	современные методы клинического, лабораторного и инструментального обследования
<b>ОПК-6</b> Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	<p>ОПК-6.1 Демонстрирует знание алгоритма оказания первичной медико-санитарной помощи на догоспитальном этапе в условиях чрезвычайных ситуаций</p> <p>ОПК-6.2 Способен организовать уход за больными</p> <p>ОПК-6.3 Демонстрирует способность к принятию профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения</p>	хирургических больных; - способы лечения и показания к их применению ; - деонтологические аспекты хирургии; <b>уметь:</b> - собирать жалобы и анамнез; проводить физикальное обследование больного; заполнить историю болезни (амбулаторную карту); - составлять план
<b>ОПК-7</b> Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	<p>ОПК-7.1 Демонстрирует знания о лекарственных препаратах</p> <p>ОПК-7.2 Применяет современные схемы медикаментозного и комбинированного лечения в соответствии со стандартами оказания медицинской помощи</p> <p>ОПК-7.3 Распознает признаки типичных осложнений при проведении фармакотерапии с целью ее своевременной коррекции</p>	лабораторного и инструментального обследования; формулировать
<b>ОПК-10</b> Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать	<p>ОПК-10.1 Демонстрирует знание алгоритма и принципа работы единой медицинской информационно-аналитической системы</p> <p>ОПК-10.2 Ведет документационное обеспечение профессиональной деятельности с учетом современных информационных технологий</p> <p>ОПК-10.3 Осуществляет эффективный поиск информации, необходимой для решения задач профессиональной деятельности, с использованием</p>	развернутый клинический диагноз. - поставить диагноз заболеваний (на основании жалоб,

их для решения задач профессиональной деятельности	правовых справочных систем и профессиональных баз данных	анамнеза, данных физикального обследования, основных и дополнительных методов исследований), перечисленных в программе, при типичной клинической картине болезни: составить план обследования больного с данным заболеванием;
<b>ПК-1</b> Способен оказывать медицинскую помощь пациенту неотложной или экстренной формах	<p>ПК-1.1. Оценивает состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах</p> <p>ПК-1.2. Распознает состояния, возникающие при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме</p> <p>ПК-1.3. Оказывает медицинской помощи в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента</p> <p>ПК-1.4. Распознает состояния, представляющие угрозу жизни пациента, включая состояния клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме</p> <p>ПК-1.5. Оказывает медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания)</p> <p>ПК-1.6. Применяет лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной или неотложной формах</p>	- определить профиль лечебных учреждений, куда должен быть направлен больной для дальнейшего обследования и лечения;
<b>ПК-2</b> Способен проводить обследования пациента целью установления диагноза	<p>ПК-2.1. Проводит сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента</p> <p>Проведение полного физикального обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)</p> <p>ПК-2.2. Формулирует предварительный диагноз и составляет план лабораторных и инструментальных обследований пациента</p> <p>ПК-2.3. Направляет пациента на лабораторные и инструментальные обследования при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-2.4. Направляет пациента на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-2.5. Направляет пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-2.6. Проводит дифференциальную диагностику с другими</p>	<b>владеТЬ:</b> - умениями, предусмотреными программами по травматологии и ортопедии, анестезиологии и реаниматологии, челюсто-лицевой хирургии, урологии.

	<p>заболеваниями/состояниями, в том числе неотложными</p> <p><b>ПК-2.7.</b> Устанавливает диагноз с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p>	
<b>ПК-3</b> Способен и готов к лечению пациентов с различными нозологическими формами	<p>ПК-3.1. Разрабатывает план лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-3.2. Назначает лекарственные препараты, немедикаментозное лечение, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-3.3. Оценивает эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения</p> <p>ПК-3.4. Оказывает паллиативную медицинскую помощь при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками</p> <p>ПК-3.5. Организует персонализированное лечение пациента, в том числе беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста, оценивает эффективности и безопасности лечения</p>	
<b>ПК-4</b> Способен и готов к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участию в проведении медико-социальной экспертизы и оценки способности трудовой деятельности пациентов	<p>ПК-4.1. Проводит экспертизу временной нетрудоспособности и работает в составе врачебной комиссии, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности</p> <p>ПК-4.2. Подготавливает необходимую медицинскую документацию для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы</p> <p>ПК-4.3. Выполняет мероприятия медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-4.4. Направляет пациента, нуждающегося в медицинской реабилитации, к врачу-специалисту для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, для назначения и проведения санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-4.5. Оценивает эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов</p>	

	медицинской помощи ПК-4.6. Направляет пациента, имеющего стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, на медико-социальную экспертизу	
--	--	--

### **3. УКАЗАНИЕ МЕСТА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Дисциплина «Госпитальная хирургия» относится к обязательной части Блока 1 учебного плана образовательной программы 31.05.01 «Лечебное дело».

### **4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетные единицы или 288 часа (из расчета 1 ЗЕ= 36 часов).

Курс	Семестр	Трудоемкость в ЗЕ	Общая трудоемкость (час.)	Контактная работа			Всего контактных часов	Из них в интерактивной форме	Кол-во часов на СРС	Курсовые работы	Кол-во часов на контроль	Форма контроля
				ЛК	ПР	ЛБ						
5	9	2	72	16	30	-	46	8	36	-	-	-
5	A	2	72	16	36	-	52	6	20	-	-	Зачет
6	B	4	144	22	50	-	72	8	45	-	27	Экзамен
ИТОГО в соответствии с учебным планом												
<b>Итого:</b>		<b>8</b>	<b>288</b>	<b>54</b>	<b>116</b>	<b>-</b>	<b>170</b>	<b>22</b>	<b>91</b>	<b>-</b>	<b>27</b>	<b>Зачет, Экзамен</b>

Контактная работа в интерактивных формах реализуется в виде обсуждения ситуационных задач по тематикам дисциплины на практических занятиях.

### **5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ**

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Контактная работа (час.)			Всего контактных часов	Из них в интерактивной форме	Кол-во часов на СРС	Кол-во часов на контроль
		ЛК	ПР	ЛБ				
1	Заболевания желудка и 12-ти перстной кишки	4	16	-	20	2	12	-
2	Заболевания гепато-панкреатобилиарной зоны, заболевания селезенки	4	16	-	20	2	12	-
3	Хирургические заболевания артерий и вен	6	14	-	20	2	12	-
4	Хирургические заболевания толстой кишки	4	16	-	20	2	6	-
5	Хирургические заболевания органов грудной клетки	6	18	-	24	2	6	-

6	Хирургическая эндокринология	6	18	-	24	2	8	-
7	Хирургическая патология молочных желез	6	18	-	24	4	6	-
8	Хирургическая инфекция	6	18	-	24	2	12	-
9	Острая кишечная непроходимость, ущемленные грыжи	6	16	-	22	2	9	-
10	Диагностика хирургических заболеваний	6	16	-	22	2	8	-
Зачет								
Экзамен								
<b>Итого по дисциплине</b>			<b>54</b>	<b>166*</b>	-	<b>170</b>	<b>22</b>	<b>91</b>
								<b>27</b>

\*Практическая подготовка в количестве 110 часов реализуется в медицинской организации по договору об организации практической подготовки обучающихся.  
Содержание дисциплины (модуля)

### **Тема 1. Заболевания желудка и 12-ти перстной кишки**

Перфоративная язва желудка и 12-ти перстной кишки. Язвенный стеноз, пенетрация язвы. Острые гастродуodenальные кровотечения. Болезни оперированного желудка.

### **Тема 2. Заболевания гепато-панкреатобилиарной зоны, заболевания селезенки**

Осложненные формы острого холецистита. Механическая желтуха. Осложнения острого панкреатита. Хронический панкреатит. Хирургическая патология печени. Портальная гипертензия. Хирургические заболевания и травмы селезенки.

### **Тема 3. Хирургические заболевания артерий и вен**

Болезни вен нижних конечностей. Острая артериальная ишемия. Хроническая ишемия нижних конечностей. Абдоминальная ишемия. Трофические язвы нижних конечностей.

### **Тема 4. Хирургические заболевания толстой кишки**

Заболевания толстой кишки. Заболевания прямой кишки. Осложненные формы рака толстой кишки. Кишечные свищи. Осложненные формы острого аппендицита.

### **Тема 5. Хирургические заболевания органов грудной клетки**

Заболевания пищевода и органов средостения. Гнойные заболевания легких и плевры

### **Тема 6. Хирургическая эндокринология**

Заболевания щитовидной железы

### **Тема 7. Хирургическая патология молочных желез**

Хирургические заболевания молочных желез

### **Тема 8. Хирургическая инфекция**

Гнойные заболевания кисты, флегмоны шеи. Сепсис. Перитонит.

### **Тема 9. Острая кишечная непроходимость, ущемленные грыжи**

Кишечная непроходимость. Варианты течения. Осложнения грыж

### **Тема 10. Диагностика хирургических заболеваний**

Методы обследования хирургических больных.

## **6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМОГО ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).**

**Основная литература:**

1. Гольбрайх, В. А. Послеоперационные осложнения, опасности и ошибки в абдоминальной хирургии : учебное пособие / В. А. Гольбрайх, С. С. Маскин, В. В. Матюхин. — Волгоград : ВолгГМУ, 2019. — 124 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/141209>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

**Дополнительная литература:**

2. Фетисов, Н. И. Травма груди (морфогенез, патогенез, клиника, диагностика, лечение) : учебное пособие / Н. И. Фетисов, С. С. Маскин, В. В. Матюхин. — Волгоград : ВолгГМУ, 2020 — Часть 1 : Закрытая травма груди — 2020. — 112 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/141227>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

**7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

В образовательном процессе используются:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: учебная мебель, ПК, оборудование для демонстрации презентаций, наглядные пособия;
- помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду МАГУ.
- Рентгенологический кабинет с оснащением: аппарат рентгенографический цифровой «АРЦ-ОКО», изделия резиновые рентгенозащитные;
- Ординаторская отделения общей хирургии с оснащением: негатоскоп медицинский (типа серии Н), негатоскопы цельнопластмассовые РЕНЕКС, микроскоп Миктрон, тринокулярный цифровой, пюпитры, ПК, демонстрационное оборудование для презентаций;
- Центральный операционный блок, операционный зал № 2 с оснащением: монитор пациента для контроля ряда параметров МИТАР-01-«Р-Д», ультразвуковой диагностический портативный аппарат eZono 3000, электрохирургический аппарат ORL-E, аппарат для аутотрансфузии крови XTRA, эндоскопическое оборудование.

**7.1 ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ:****7.1.1. Лицензионное программное обеспечение отечественного производства:**

- Kaspersky Anti-Virus

**7.1.2. Лицензионное программное обеспечение зарубежного производства:**

- MS Office
- Windows 7 Professional
- Windows 10

**7.1.3. Свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства:**

- 7Zip

**7.1.4. Свободно распространяемое программное обеспечение зарубежного производства:**

- Adobe Reader
- Mozilla FireFox

**7.2 ЭЛЕКТРОННО-БИБЛИОТЕЧНЫЕ СИСТЕМЫ:**

ЭБС издательства «Лань» <https://e.lanbook.com/>

ЭБС издательства «Юрайт» <https://biblio-online.ru/>

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <https://biblioclub.ru/>

ЭБС «Консультант студента» <https://www.studentlibrary.ru/>

### **7.3 СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ**

1. Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX
2. Электронная база данных Scopus
3. Базы данных компании CLARIVATE ANALYTICS

### **7.4. ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ**

1. Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс  
<http://www.consultant.ru/>
2. ООО «Современные медиа технологии в образовании и культуре».  
<http://www.informio.ru/>

## **8. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И МАТЕРИАЛЫ НА УСМОТРЕНИЕ ВЕДУЩЕЙ КАФЕДРЫ**

Не предусмотрено.

## **9. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ**

Для обеспечения образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья реализация дисциплины может осуществляться в адаптированном виде, с учетом специфики освоения и дидактических требований, исходя из индивидуальных возможностей и по личному заявлению обучающегося.